

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 11949 - Taller de Bioinformática

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en SISTEMAS DE INFORMACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS: 17.13

DOCENTE RESPONSABLE: Walter Panessi

EQUIPO DOCENTE:

Alberto Penas Steinhardt

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: Para cursar las asignaturas optativas I, II y III el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas correspondientes al ciclo Analista Programador/a Universitario/a

PARA APROBAR: Para aprobar las asignaturas optativas I, II y III el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas correspondientes al ciclo Analista Programador/a Universitario/a

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 - HORAS TOTALES 64

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Clases Teóricas: 25% y 16 horas.

Clases Prácticas: 75% 48 horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2019



Lic. ANA GRACIELA TORELLI
SECRETARIA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUYÁN



Lic. EMMA L. FERRERO
DIRECTORA DECANA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

No posee, es un espacio curricular optativo

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La reciente explosión en la generación de datos de secuencias genómicas, la genómica funcional junto a información proveniente de la secuencia, estructura y función de proteínas ha dado lugar a una nueva disciplina, la **bioinformática**, que combina elementos de la biología y la informática. Desde este enfoque es mucho más que la aplicación de recursos computacionales para la gestión y análisis de datos biológicos.

En este sentido, nos encontramos frente a un campo de estudio eminentemente interdisciplinario que requiere el uso y desarrollo de diferentes herramientas provenientes de muy diversos campos, tales como la matemática aplicada, estadística, ciencias de la computación, inteligencia artificial, química, bioquímica, biología evolutiva y genómica entre otras.

La bioinformática emplea una amplia gama de técnicas computacionales que incluyen alineamiento secuencial y estructural, ensamblado de genomas, diseño de bases de datos y extracción de datos, geometría macromolecular, construcción de árboles filogenéticos, predicción de estructura y función de proteínas, hallazgo de genes y agrupación de datos de expresión.

Conocer estos enfoques para la solución a problemas de índole biológica le permitirá al estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información tener nuevas herramientas para analizar datos, o simular sistemas o mecanismos de diversos orígenes (biológicos y no biológicos). Finalmente esta interacción da origen a la Computación Basada en Modelos Naturales donde podemos destacar la Optimización mediante Colonias de Hormigas, Algoritmos Genéticos, Programación Evolutiva, Heurísticas Bioinspiradas Basadas en la Adaptación de Probabilidades y la Metabiología.

OBJETIVOS GENERALES:

Objetivo principal:

Adquirir habilidades en la solución a problemas de índole biológica y aplicarlos para analizar datos, o simular sistemas o mecanismos de diversos orígenes.

Objetivos secundarios:

- Ofrecer una introducción amplia a la bioinformática y, en particular, a la estructura y utilización de información del ámbito de la genómica y la proteómica.
- Introducir los conceptos principales sobre aspectos computacionales de los problemas de procesamiento de información genética.
- Estimular la utilización y el desarrollo de nuevas herramientas informáticas para la resolución de problemas biológicos.
- Proporcionar criterios de selección de algoritmos, validación metodológica, utilización y creación de bases de datos.
- Ofrecer a los participantes un ámbito de discusión acerca de los últimos avances en bioinformática.
- Generar un ámbito de discusión interdisciplinario.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a los sistemas biológicos 1.

Introducción a la biología. Fundamentos químicos de la biología. De las moléculas a la célula. Prokariotas y Eucariotas. Niveles de organización (Moléculas/Células/Órganos/Poblaciones). Conceptos de Evolución, variabilidad y Selección Natural. Principios de genética y herencia, ensayos de Mendel.

Unidad 2: Introducción a los sistemas biológicos 2.

De la Genética a la Genómica. Código Genético. Traducción y Transcripción Genética. Fundamentos de Biología Molecular. El ADN como programa. Estudio de Genomas. Bases de datos biológicas: primarias, secundarias, especializadas. Ejemplos en cada caso. Información cruda y curada. Conversiones de formato. Estrategias de procesamiento

Unidad 3: Secuencias de ADN

Concepto de secuencias. Análisis de secuencias. Formatos de archivos: Fasta, GenBank. Secuencias reguladoras. BLAST y NCBI Entrez. Algoritmos genéticos. Algoritmos de clustering. Simulaciones. Base de datos de genomas. Ensamblado y anotación de genomas, predicción de genes. Comparación de Genomas. Introducción a la metagenómica. Anotación y análisis de metagenomas. Uso de Base de datos de ARN ribosomal (RDB, Silva, Greengenes) y de rutas enzimáticas, y químicos biológicos (KEGG).

Unidad 4: Del ADN a las Proteínas.

Características del código genético. Splicing. Marco abierto de lectura. Modelos estocásticos. Modelo oculto de Markov. Predicción de genes. Introducción al problema de la búsqueda (exacta y aproximada). Algoritmos. Noción de costo. Algoritmos de alineamiento global y local. Alineamiento Múltiple. Matrices de scoring (BLOSUM, PAM). BLAST: Concepto, funcionamientos y variantes para diferentes tipos de secuencias.

Unidad 5: Análisis Bioinformático de expresión y predicción de estructura.

Análisis de expresión. Definición de las ómicas (transcriptómica, proteómica, metabolómica y Glicómica) y sus diversos abordajes. Estructura de Proteínas. Predicción de estructura secundaria, DSSP. Análisis bioinformático de estructuras, alineamiento estructural. Predicción de estructura terciaria. Threading. Modelado comparativo. Métodos ab-initio. Búsqueda de motivos estructurales.

Unidad 6: Algoritmos evolutivos

Búsqueda heurística imitando el proceso de evolución natural, algoritmos evolutivos (AE) / algoritmos genéticos (GA). Metabiología: la Vida como Software en Evolución.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:

El desarrollo de la asignatura comprende clases teóricas y prácticas a desarrollarse en una clase semanal de cuatro horas cada una.

Clases Teóricas

Las clases teóricas tienen como objetivo abordar cada uno de los temas del programa utilizando bases de datos y bibliografía actualizada que constantemente modifica las hipótesis/abordajes propuestos en los libros de texto. En todo momento se harán sinopsis e integraciones resaltando los tópicos centrales con la finalidad de que los alumnos no se sientan abrumados por el crecimiento de la información. En estas

PROGRAMA OFICIAL

4 / 5

clases se procurará la participación de los estudiantes a través de la enunciación de interrogantes y el planteo de problemas básicos.

Clases Prácticas

Se realizarán prácticas en laboratorios de computación y domiciliaria de acuerdo a los requerimientos de cada una, de manera de ejercitarse e integrar los contenidos abordados durante las clases teóricas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- A. Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual.
- B. Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades.
- C. Aprobar todos los trabajos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos, y aprobar el examen parcial.
- D. Aprobar un trabajo final, de acuerdo a las siguientes pautas: Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- A. estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- B. Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades prácticas.
- C. Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencia o aplazo.
- D. Haber avanzado en el trabajo final de manera que se evidencie el conocimiento adquirido.
- E. El final será la defensa del trabajo final

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- A. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, No podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- B. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, No podrán rendir en tal condición la presente actividad.

El alto contenido de actividades prácticas y de competencias de igual índole impiden que sea posible rendir ésta asignatura en concepto de libre.

BIBLIOGRAFÍA

- Jean Michael Claverie & Cedric Notredame. Bioinformatics for Dummies 2nd Edition. 2011.
- Branden C and Tooze J. Introduction to Protein Structur. Garland Publishing, Inc. New York and London, 1999.
- Xin Xion. Essential Bioinformatics. Texas A & M University. Cambridge Press. 2006.

PROGRAMA OFICIAL

5/5

- Bioinformatics Data Skills: Reproducible and Robust Research with Open Source Tools. Vince Buffalo. O'Reilly Media. 2015.
- Sequence Analysis in a Nutshell: A Guide to Tools: A Guide to Common Tools and Databases. Scott Markel, Darryl Leon. O'Reilly Media. 2003.
- Bioinformatics Computing 1st Edition. Bryan Bergeron. Prentice Hall. 2002.
- Human Microbiome Project: http://hmpdacc.org/resources/tools_protocols.php
- QIIME allows analysis of high-throughput community sequencing data. J Gregory Caporaso et al; Nature Methods, 2010
- Bioinformatics Resource Portal. <https://www.expasy.org/>
- Aves JC. Molecular Markers, Natural History, and Evolution. Sinauer Associates Inc., Sunderland. 2004.
- Hartl D, Clark A. Principles of Population Genetics, Third edition. Sinauer Associates Inc., Sunderland. 1997.
- Epperson BK. Geographical Genetics. Princeton University Press, Princeton and Oxford. 2003.
- Ayeh KO.. Expressed sequence tags (ESTs) and single nucleotide polymorphisms (SNPs): Emerging molecular marker tools for improving agronomic traits in plant biotechnology. African Journal of Biotechnology Vol. 7 (4), pp. 331-341. 2008.
- Thomson, R.C., Wang, I.J. & Johnson, G. Genome - Enabled development of DNA markers for ecology, evolution and conservation. Molecular Ecology. 19: 2184-2195. 2010.
- Bioinformatics: A Practical Guide to the Analysis of Genes and Proteins. Andreas D. Baxevanis, B. F. Francis Ouellette.
- Bioinformatics: Sequence and Genome Analysis. David W. Mount.
- Structural Bioinformatics (Methods of Biochemical Analysis, V. 44)
Philip E. Bourne, Helge Weissig
- Developing Bioinformatics Computer Skills. Cynthia Gibas, Per Jambeck.
- Statistical Methods in Bioinformatics. Warren J. Ewens, Gregory R. Grant
- Protein Structure Prediction - A Practical Approach, M. J. E. Sternberg editor, Oxford University Press, 1996.
- Introduction to Protein Structure, C. Branden and J. Tooze Garland Publishing, Inc. New York and London, 1999.
- Biological sequence analysis. Probabilistic models of proteins and nucleic acids. Durbin, R. Eddy, S. Krogh, A. and Mitchison, G. (2001). Cambridge University press, ISBN 0521620414
- Bioinformatics. Sequence and Genome Analysis. David W. Mount. (2001). Cold Spring Harbor Laboratory Press.
- Bioinformatics. A practical analysis of genes and genomes. Baxevanis A. and Ouellette F (2001). Wiley Intersciences, ISBN 0-471-38391-0.
- Introduction to bioinformatics algorithms. Neil C. Jones and Pavel A. Pevzner. (2004). MIT Press, ISBN 0-262-10106-8.

DISPOSICIÓN CD[A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

Lic. ANA CLARA TORELLI
SECRETARIA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

Lic. Emma L. FERRERO
DIRECTORA DECANA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS